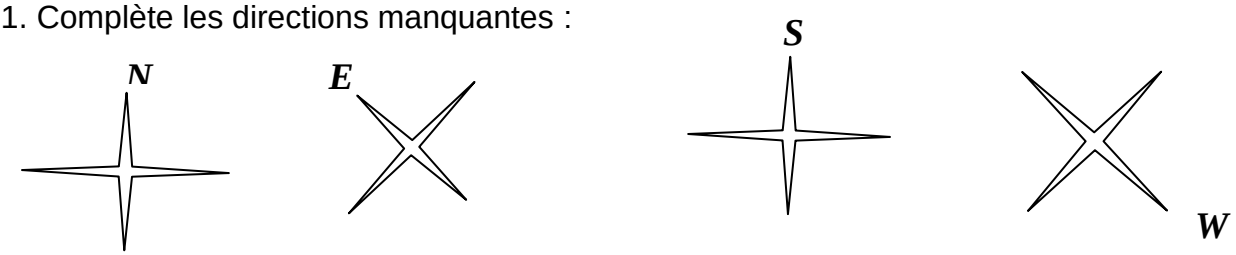
Les cartes renseignées sont celles de l'atlas « L'homme et la Terre ».
Celles du Grand atlas sont mentionnées en petit caractère.

EXERCICES 1 : LECTURE D'UNE CARTE ET L'ORIENTATION
FICHE-OUTIL N° 17 page 27et 20 page 20, SAVOIR page 3

1. Complète les directions manquantes :



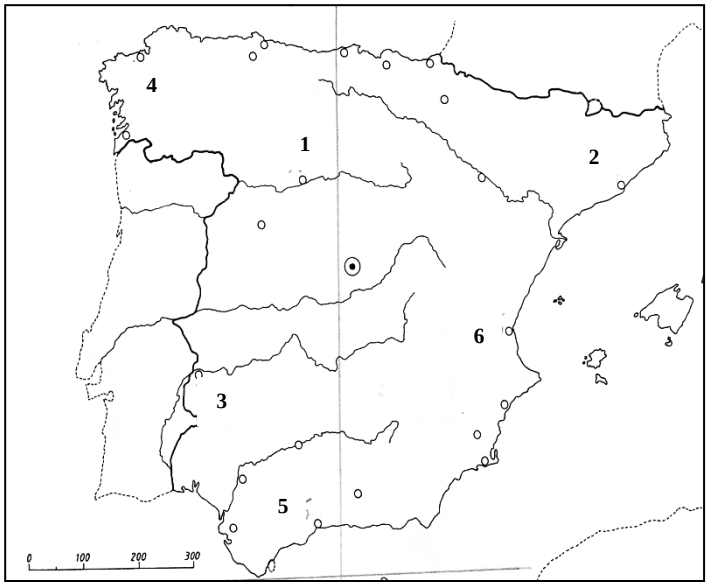
2. Avec la carte politique d'Europe, complète les phrases en précisant une direction :

- la Scandinavie (Norvège, Suède, Finlande) se situe …….. de l'Europe
- L'Ukraine se situe ……de la République Tchèque
- la Belgique se situe…… ….de l'Allemagne
- la Grèce se situe ……de la Suisse
- la Croatie se situe ……de la Hongrie
- la Pologne se situe ……de l'Autriche

3. Avec la carte d'Europe politique et ensuite celle de la Péninsule ibérique
(ou d'Espagne et du Portugal) :

……..

a) localiser l'Espagne en repassant toutes les frontières intérieures en rouge
et le colorier en jaune, ajouter un titre
b) ajouter le nom de tous les pays voisins en rouge
c) indiquer par une flèche verte la direction de l'Ouest
d) colorier les 2 surfaces d'eau et indiquer leur nom
e) noter dans le tableau ci-dessous le nom des villes :



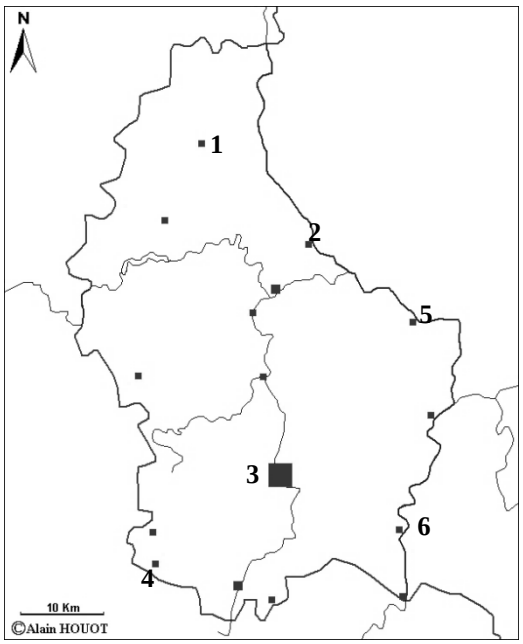
1		4	
2		5	
3		6	

Avec les 6 villes ci-dessus :

f) comment se nomme la ville au SE de la ville n°4 : ……..
g) comment se nomme la ville au NW de la ville n°5 : ……...
h) comment se nomme la ville au SW de Barcelone et au SE de Valladolid ……

4. Avec la carte physique de Belgique (ou Belgique et Luxembourg) :

a) localiser le Grand-Duché de Luxembourg en jaune
b) ajouter le nom de tous les pays voisins et repasser les frontières en rouge
c) indiquer par une flèche verte la direction du Sud
d) noter dans le tableau ci-dessous le nom des villes :

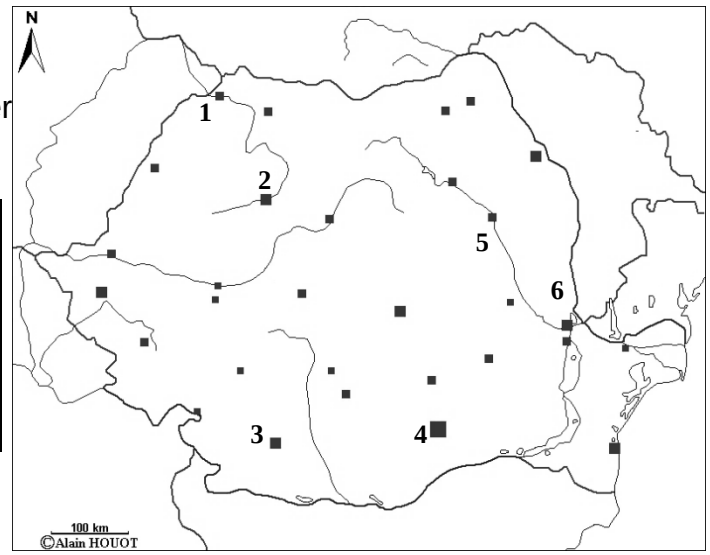


1		4	
2		5	
3		6	

Avec les 6 villes ci-dessus :
e) comment se nomme la ville au SE de Luxembourg : ……..
f) comment se nomme la ville au NE de Differdange et au SW d'Echternach : ……
g) rédige une phrase qui situe la 1e ville par rapport à la 2e en utilisant les noms propres et les directions :
- la ville n°5 à partir de la ville n°2
……
- la ville n°4 à partir de la ville n°6
……

5. Avec la carte d'Europe politique et ensuite celle d'Europe centrale et orientale :
(ou celle d'Europe orientale)

a) localiser la Roumanie et la colorier ……
b) repasser toutes les frontières et ajouter le nom de tous les pays voisins
c) indiquer par une flèche verte l'Est
d) colorier les 2 surfaces d'eau et les nommer
e) noter dans le tableau ci-dessous le nom des villes :



1		4	
2		5	
3		6	

Avec les 6 villes ci-dessus :
g) Comment se nomme la ville la plus au NW du pays ?……
h) comment se nomme la ville située au SSW de la ville n° 5 et à l'ENE de la ville n° 3 : ……
i) rédige une phrase qui situe la ville n°4 par rapport à la ville n°6 en utilisant les directions :
……

EXERCICES 2 : UTILISATION DE L'ATLAS DE GEOGRAPHIE SAVOIR page 6

1. Noter pour les lieux suivants le titre de la carte renseignée **dans l'index alphabétique** et son échelle numérique, consulter la carte pour la découvrir rapidement :

ATLAS **Page et case**	**LIEUX**	**TITRE DE LA CARTE**	**ECHELLE DE LA CARTE** **À lire sur la carte**
	a. Bütgenbach		
	b. la mer d'Aral		
	c. le fleuve Mékong		
	d. le lac Victoria		
	e. le Surinam		
	f. le quartier du Bronx		
	g. le cap de la Hague		
	h. Chimborazo		
	i. Oural		
	J ; le lac Michigan		
	k. la Havane		

2. Précise **le type de carte** que tu rencontres dans l'atlas **« l'Homme et la Terre »** :

SAVOIR page 1

Pages	**Titres - sujets**	**Types de carte**
36		
10		
9		
88B		
105		
59B		
84		

3. Précise le type de carte que tu rencontres dans **le Grand atlas du lycée** (éd. 2014) **:**

Pages	**Titres - sujets**	**Types de carte**
138		
10A		
102		
172A		
151 A		
64C		
112B		

EXERCICES 3 : UTILISATION DE L'ATLAS ET LECTURE DE LA LEGENDE

SAVOIR page 1

1. Comment sont représentés sur une carte : répondre en mots en décrivant l'élément de la légende générale

a. les villes de Belgique 100 000 à 250 000 habitants…….
b. une capitale nationale …….
c. une autoroute en Belgique …….
d. un site de construction aéronautique …….
e. une mine d'or …….
f. une centrale nucléaire …….
g. un barrage sur un cours d'eau …….

2. Dans quel pays se trouve chaque lieu et quelle est sa nature :

Atlas Page et case	**Nom du lieu**	**Pays**	**Nature du lieu**
	a. Wichita		
	b. Bikini		
	c. Iligan		
	d. Ruwenzori		
	e. Freetown		
	f. Lac Majeur		
	g. Nanda Devi		
	h. Draâ		
	i. Ob		
148 B (221B)	j. Vinson		
	k. Al Kufrah (Koufra)		

CONCLUSION : deux atlas semblables mais structurés différemment.

Colorier les cases dans la couleur qui convient pour chaque atlas.

Homme et Terre	Régions	Grand Atlas
	Belgique	
	Europe	
	Afrique	
	Asie	
	Océanie	
	Amérique du Nord et Centrale	
	Amérique du Sud	
	Le monde	

EXERCICES 4 : LA DISTANCE REELLE AVEC LA CARTE FICHE-OUTIL N° 19 p 28

1. **<u>En reportant l'échelle linéaire</u>** entre les 2 villes, **<u>estime</u>** la distance réelle à vol d'oiseau en km (la réponse est approximative) :

a. entre Antwerpen et Kortrijk : …….
(= Anvers et Courtrai)

b. entre Liège et Charleroi : ……..

c. entre Bruxelles et Brugge (= Bruges) : …….

d. entre Oostende (= Ostende) et Arlon : ……

2. **<u>En utilisant l'échelle numérique</u>, <u>calcule</u>** la distance réelle à vol d'oiseau en km :

Consignes à respecter : indiquer CHAQUE FOIS *l'échelle numérique, la distance mesurée à 1 mm près sur la carte et enfin le calcul complet avec la réponse finale en km*

a. sur la carte administrative de Belgique , entre Kortrijk et Mons :

b. sur la carte de France, entre Paris et Londres :

c. sur la carte d'Europe politique, entre la capitale de l'Allemagne et celle d'Italie :

d. sur la carte d'Asie politique, entre la capitale de l'Irak et celle du Pakistan :

e. sur la carte de l'Océan Pacifique (d'Australie et Nouvelle-Zélande), entre la capitale de la Papouasie-Nouvelle Guinée et celle de l'Australie :

f. sur la carte d'Amérique du Nord et centrale (d'Amérique du Nord), entre New York et Montréal :

g. sur la carte d'Afrique, entre la capitale du Mali et celle de la République Démocratique du Congo :

h. sur la carte d'Amérique du Sud, entre la capitale du Brésil et celle du Pérou :

3 . <u>Calculer l'échelle numérique du plan si</u> : indiquer le raisonnement (au moins une ligne)

a. 5 cm représentent en réalité 500 m.

b. 4 cm représentent 2000 km en réalité.

c. 100 km sont représentés par 10 cm.

d. 2 cm représentent 1 km.

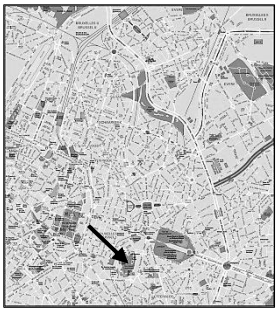
EXERCICES 5 : LA REDUCTION DU TERRAIN EX p 8 SAVOIR page 2

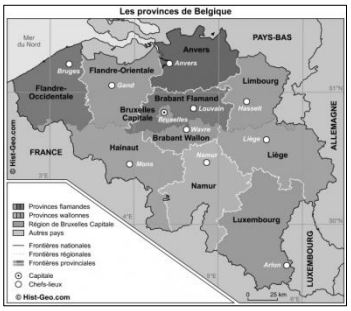
1. Observe les cartes ci-contre et colle les cartes pour localiser le parc Léopold de mieux en mieux dans le monde . Ajoute un titre à chaque carte .

6 cases pour y coller les cases

Le Parc Léopold

6 cartes dans le désordre à découper





2. Observe les cartes de Mons et le Grand Large; recopie les 3 échelles numériques en commençant par la plus grande échelle : (exercice uniquement avec l'Homme et la Terre)

Echelles numériques	Type d'échelle
Conclusion :	

3. *Tu es le présentateur du Journal télévisé d'une chaîne américaine et l'information du jour est la chute d'un satellite de l' ESA dans l'étang du Parc Léopold que tu connais bien !!*
ESA = European Space Agency – 20 pays

A toi de dresser une liste de cartes de l'atlas qui permettra aux téléspectateurs américains de localiser très précisément cet événement. Tu disposes aussi de ton cours de géographie.

4. Dresser une liste de cartes utiles <u>à échelle de plus en plus grande</u> pour localiser Hyde Park dans Londres.

5. <u>En commençant par la carte à la plus petite échelle</u>, dresser une liste de cartes pour localiser la Rivière des perles dans le monde. (Exercice uniquement avec l'Homme et la Terre)

EXERCICES 6 : CHOISIR UNE ECHELLE SAVOIR page 2

Méthode : voir aussi fiche n° 18 page 27 **dans la boîte à outils (3e édition)**

a. Identifier les valeurs réelles à représenter (parfois il faut calculer l'écart entre les 2 valeurs extrêmes)
Noter la valeur réelle à représenter et la distance disponible
b. Diviser la valeur réelle à représenter par la distance totale disponible : on obtiendra ainsi la valeur réelle pour 1 cm → c'est une échelle !
c. Il faut ensuite arrondir le dénominateur de l'échelle vers le haut pour obtenir une valeur réelle qui permet de faciliter la lecture.
d. Noter ensuite correctement l'échelle numérique définitive et calculer les distances d'axe à représenter en fonction de l'échelle

A. Choisis une échelle pratique à utiliser et facile à lire pour représenter :

Un terrain :

1. Une chambre de 3 m de longueur x 2 m sur une feuille carrée de 21 cm de côté.
2. Une classe de 11 m de longueur x 6 m sur une feuille A4 de 28 cm x 21 cm.
3. Un jardin de 31 m de longueur x 19 m sur une feuille de dessin 36 cm x 27 cm.

Une durée dans le temps sur un axe :

1. Une période entre 1995 et 2013 sur une longueur de 21 cm maximum.
2. L'Antiquité, période de – 3000 à 476 PC sur une feuille de 28 cm de longueur.
3. Une période entre 1978 et 2013 sur une longueur de 21 cm maximum.

B. Sur une feuille quadrillée, trace sur le recto les différents terrains en couleurs différentes et sur le verso les différents axes gradués.

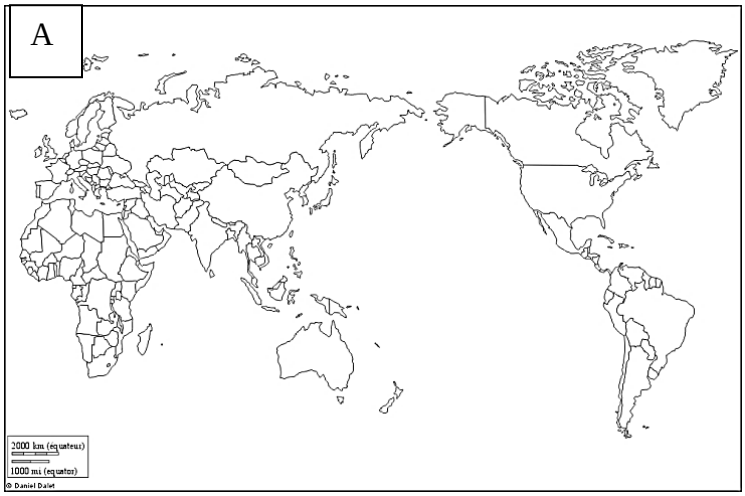
EXERCICES 7 : LE MONDE , UNE QUESTION DE POINT DE VUE !

FICHE-OUTIL N° 17 page 27

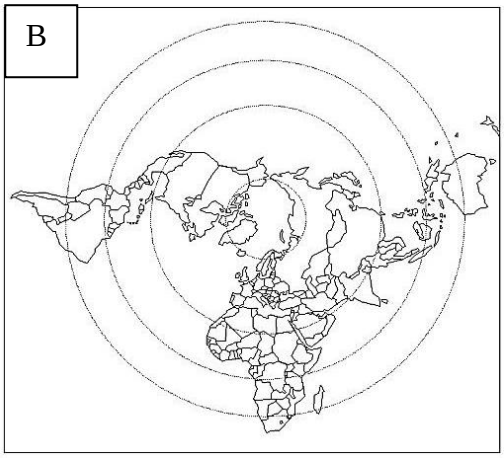
1. Avec le planisphère politique de l'atlas, localise sur chaque carte en coloriant :

- un pays au choix (excepté ceux mentionnés ci-dessous) en rouge et nomme-le : …….
- l'Australie en jaune
- l'océan Atlantique en bleu
- la Chine en orange (jaune+rouge)
- le Canada en brun
- la France en vert
- la Somalie en noir

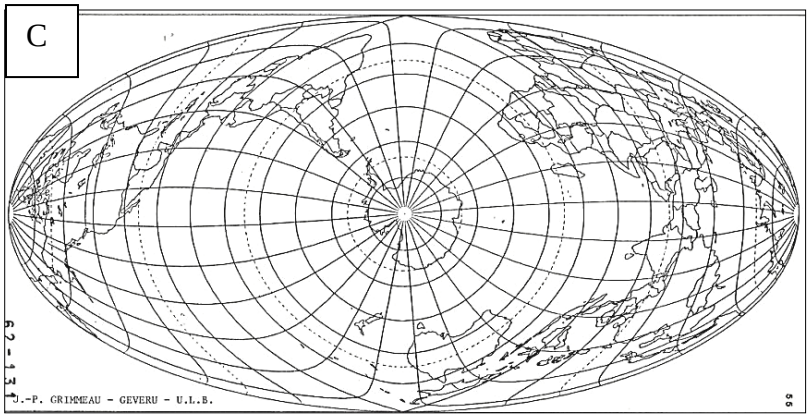
A



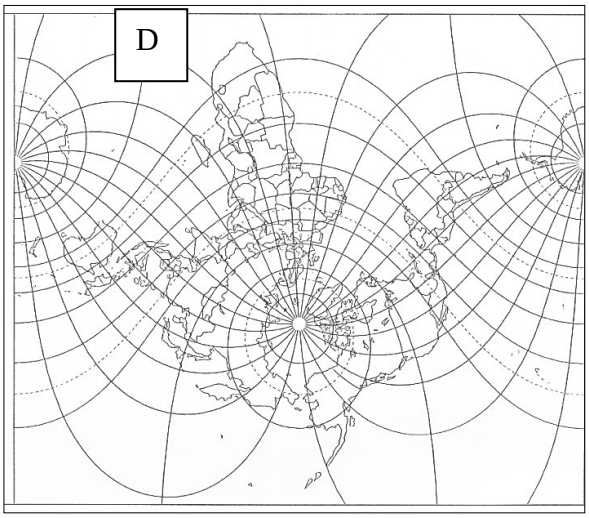
B



C



D



2. Repasse en rouge l'Equateur et en vert le Méridien de Greenwich.

3. Pour chaque pays, rédige une phrase qui localise ce pays par rapport aux 2 axes de référence en utilisant les directions uniquement.

EXERCICES 8 : LA LOCALISATION SUR LE GLOBE SAVOIR page 7

Localiser un lieu sur le globe, c'est le situer par rapport aux 2 axes de référence : il faut lire ses coordonnées géographiques sur une carte ou un globe :
FICHE-OUTIL N° 22 page 32

1. Avec le planisphère, localiser les pays suivants sur le globe :

Pays	…	…
Etats-Unis(sans Alaska)	……...	……
Madagascar	……	……
Afghanistan	……	……
Uruguay	……	……
Espagne	……	……

2. En utilisant <u>une carte à plus grande échelle</u> que celle du planisphère, localiser les pays suivants :

Pays	Titre de la carte à grande échelle	…	…
Bhoutan	……..	……	……
Albanie	…….	……	……
Ile Maurice	……..	……	……
El Salvador	……..	……	……
L'île de Hokkaïdo du Japon	……..	……	……

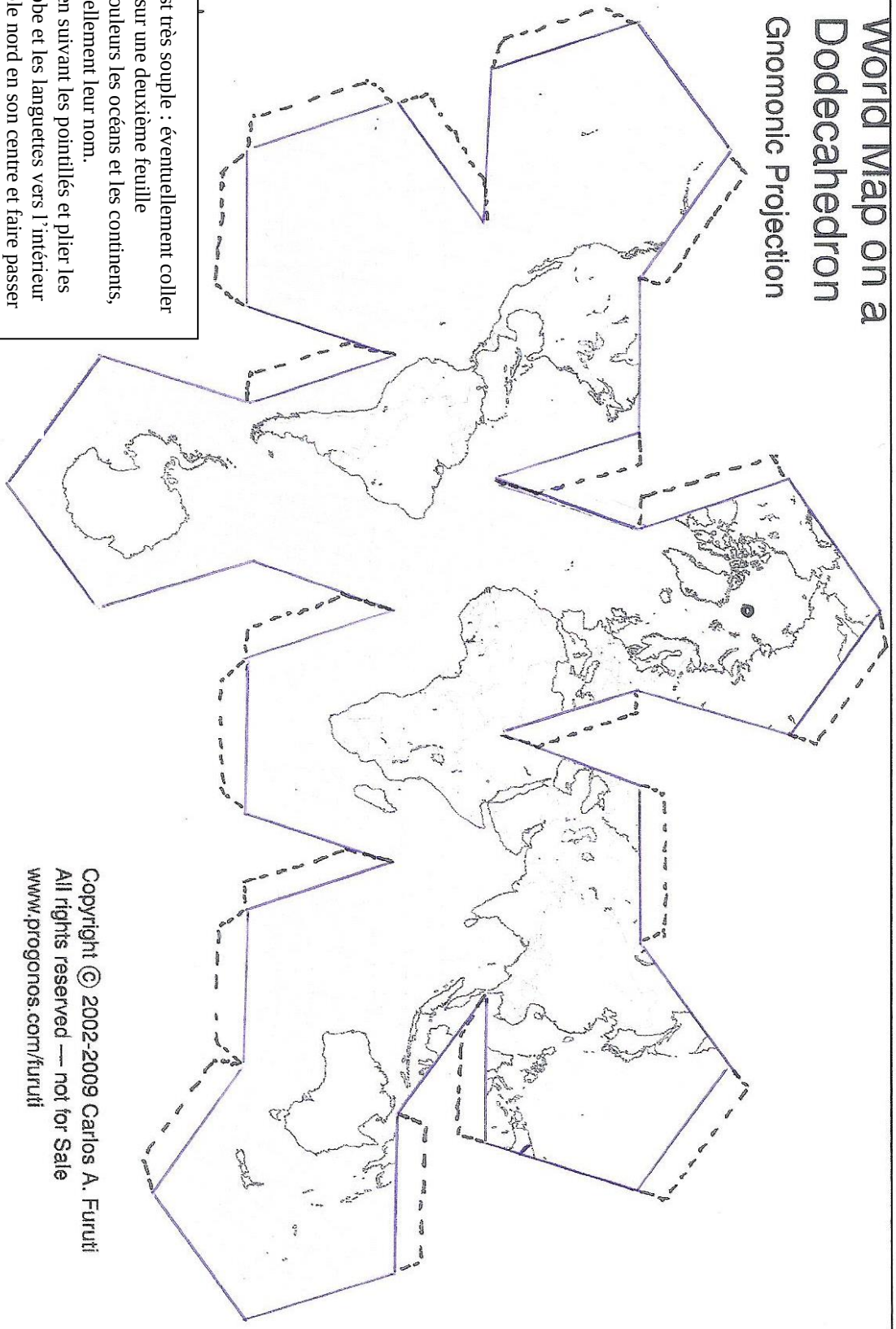
3. En utilisant <u>une carte à la plus grande échelle</u> possible et la légende générale, localiser les lieux suivants :

Lieux + nature	Titre de la carte à grande échelle	…	…
Vinson (en Antarctique) =	……	……	……
Titicaca =	……	……	……
Tiksi =	……	……	……
Tokyo =	……	……	……
Chott Djerit =	……	……	……

EXERCICE 9 : LE MONDE EN DODECAEDRE

World Map on a Dodecahedron

Gnomonic Projection



1. Le papier est très souple : éventuellement coller la photocopie sur une deuxième feuille
2. Mettre en couleurs les océans et les continents, ajouter éventuellement leur nom.
3. Découper en suivant les pointillés et plier les facettes du globe et les languettes vers l'intérieur
4. Percer le pôle nord en son centre et faire passer une ficelle fine bloquée à l'intérieur du globe par une allumette
5. Coller et maintenir 2 à 3 bords avec des pinces à linge : laisser sécher
6. Avant la fermeture, bourrer le globe d'ouate.

Copyright © 2002-2009 Carlos A. Furuti
All rights reserved — not for Sale
www.progonos.com/furuti

EXERCICE 10 : L'ASTRONOMIE EN MOTS SAVOIR page 8

ASTROMOTS

Retrouve dans la grille ci-dessous tous les mots associés aux indices. A l'aide des lettres restantes, trouve le mot mystère. Attention, certaines lettres peuvent être utilisées plusieurs fois.

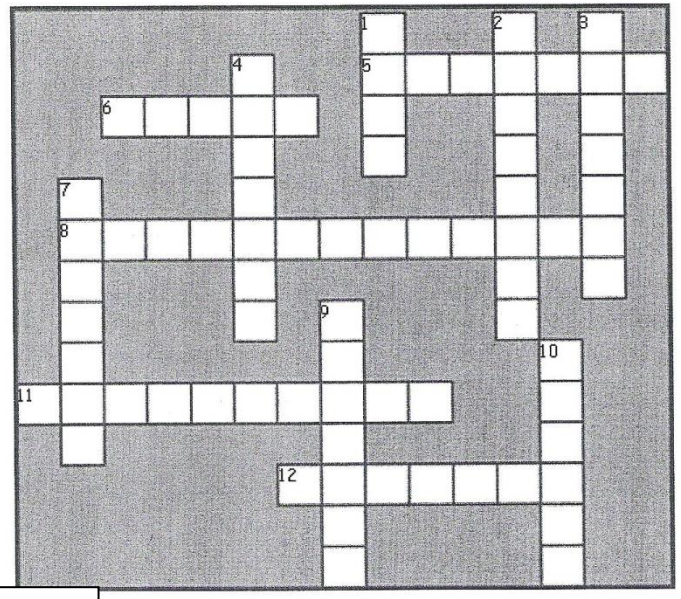
E	A	A	X	E	P	L	A	N	E	T	E	S	S	S
G	S	A	U	C	V	E	T	O	I	L	E	A	E	E
N	T	U	A	A	O	M	A	I	R	C	T	R	S	T
A	R	R	E	P	I	R	E	T	N	H	E	M	U	I
B	O	O	N	S	E	C	G	A	I	U	M	S	E	L
G	N	R	N	E	L	A	R	L	O	B	O	T	Z	L
I	A	E	A	I	G	E	N	L	V	B	C	R	A	E
B	U	S	P	A	B	M	A	E	P	L	E	O	G	T
U	T	S	R	U	A	T	N	T	A	E	R	N	S	A
R	E	I	T	R	A	U	Q	S	N	P	T	G	I	S
M	N	O	S	I	S	L	S	N	O	I	S	S	I	M
E	R	T	E	L	E	S	C	O	P	E	A	A	S	E
P	S	R	E	V	I	N	U	C	U	R	A	N	U	S
E	S	U	E	L	U	B	E	N	A	V	E	T	T	E
G	A	L	A	X	I	E	S	G	R	A	V	I	T	E

8 dans le Système solaire - Astre scintillant - Atout de Saturne - Attirance d'un astre - Boule glacée - Concurrente de la NASA - Dessin stellaire - Engins orbitant - Flammes solaires - Humain de l'espace - Instrument d'observation - L'étoile du Berger - La 7ème - Chemin lacté - Laboratoire de l'espace - Le tout début - Lumières célestes - Il marcha sur la Lune - Module lunaire - Morceaux de la Lune - Notre atmosphère - Nuage gazeux - Objet du ciel - Petite lune de Saturne - Planète rouge - Premier spationaute - Programmes spatiaux - Qui nous entoure - Regroupements d'étoiles - Satellite galiléen - Solaire ou lunaire - Télescope spatial - Tout en fait partie - Type de planètes - Vaisseau

PLANETARIUM.be

Le mot mystère est _____

Mots croisés
Vérifie tes connaissances en astronomie!



VERTICAL

1. Cette planète porte le nom du dieu romain de la guerre, il le doit à sa couleur rouge sang.
2. Le mouvement selon lequel un corps tourne autour d'un axe ou d'un centre.
3. Cette planète connaît quelques-unes des tempêtes les plus violentes du système solaire. Les vents y soufflent souvent à la vitesse de 2 000 km/h.
4. Cette planète est deux fois plus lourde que toutes les autres planètes de notre système solaire combinées.
7. Événement durant lequel l'ombre d'un corps céleste se projette sur un autre corps céleste.
9. Chaque année en décembre, il semble sortir de cette constellation des brouillards de météores. On appelle cet événement la pluie de Géminides.
10. Comment se nomme la naine jaune qui occupe le centre de notre système solaire et qui en possède 99,8 % de la masse totale?

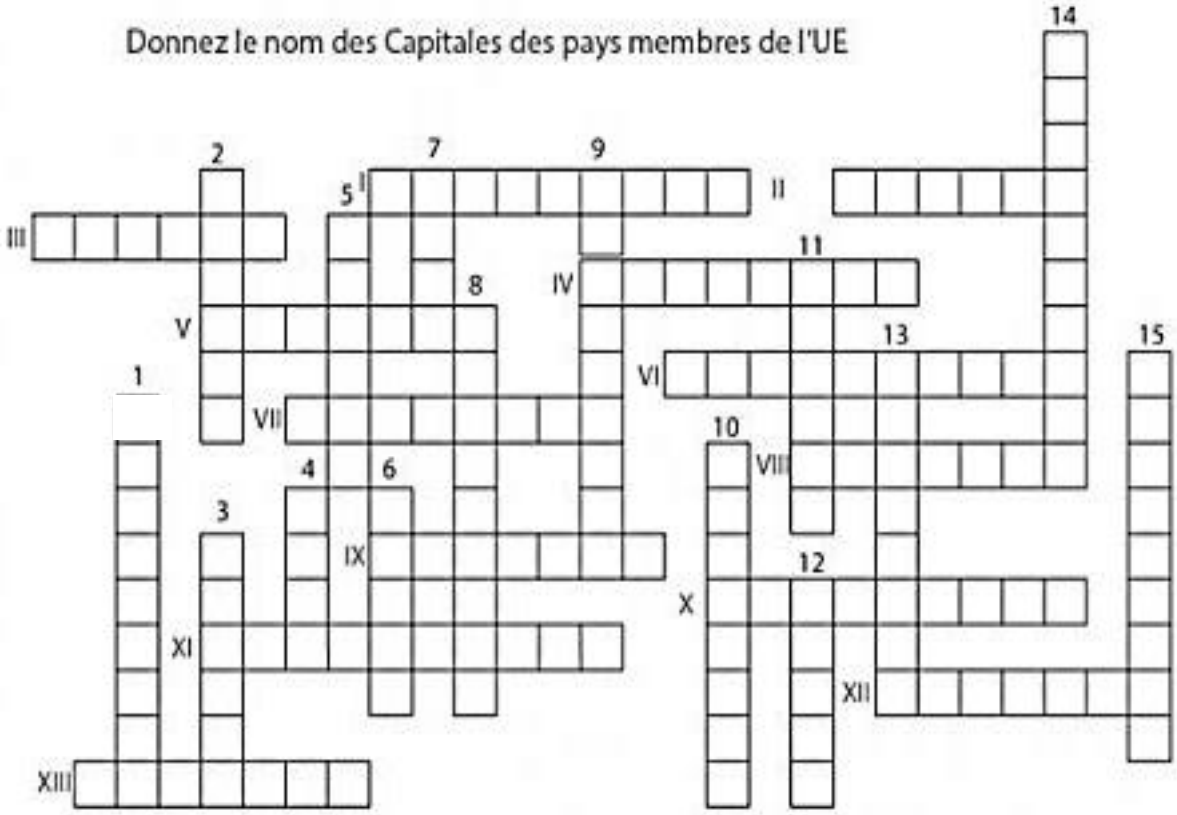
HORIZONTAL

5. Ces magnifiques draperies lumineuses rouges et vertes ondoyant dans le ciel sont dues à l'interaction des particules solaires avec l'atmosphère terrestre.
6. Le nom de cette planète est en mémoire de la déesse romaine de l'amour et de la beauté.
8. Dessin imaginaire formé en reliant des étoiles qui aide l'observateur à s'orienter pendant la nuit.
11. Ces gens exploitent le rayonnement électromagnétique détecté par différents types de télescopes pour étudier la position, la composition, la température, le mouvement et les propriétés magnétiques des objets célestes.
12. Elle est connue sous le nom de Voie lactée, c'est un disque spiral géant contenant plusieurs centaines de milliards d'étoiles.

EXERCICES 11 : L'UNION EUROPEENNE AVEC L'ATLAS

MOTS CROISES : Les capitales des Etats membres de l'Union Européenne

Donnez le nom des Capitales des pays membres de l'UE



HORIZONTAL :
I. Belgique
II. République-Tchèque
III. Croatie
IV. Pologne
V. Royaume-Uni
VI. Luxembourg
VII. Portugal
VIII. Chypre
IX. Grèce
X. Pays-Bas
XI. Slovaquie
XII. Estonie
XIII. Lituanie

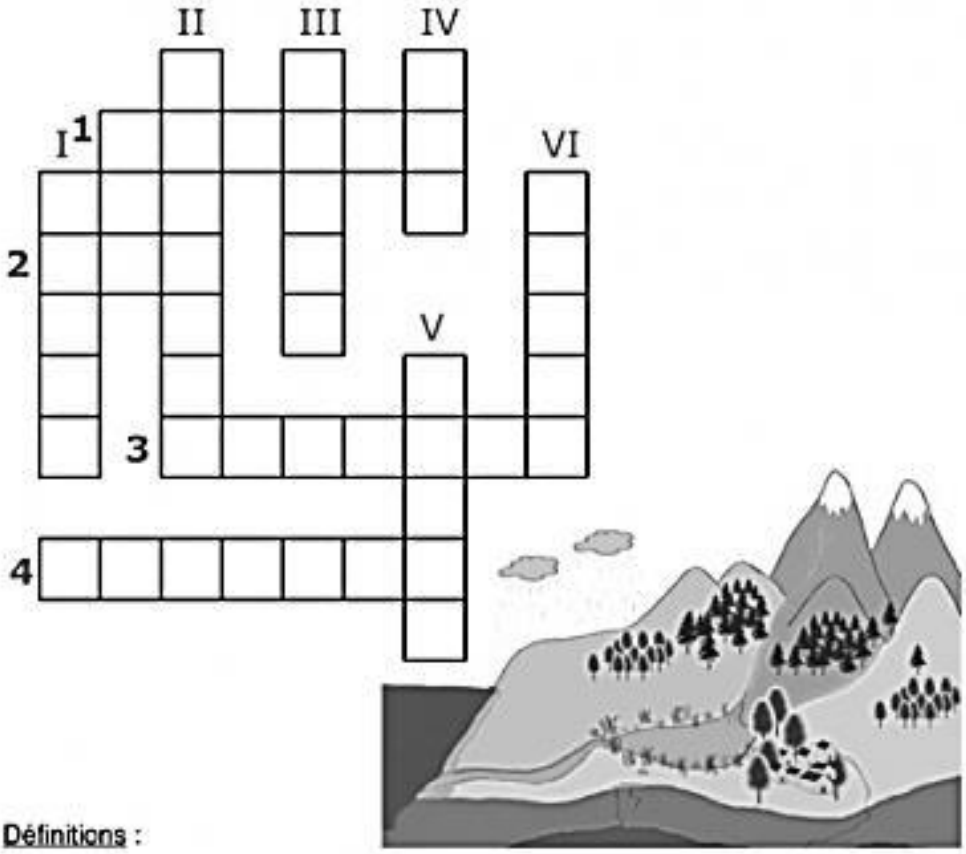
VERTICAL :
1. Finlande
2. Allemagne
3. Irlande
4. Lettonie
5. Espagne
6. France
7. Italie
8. Suède
9. Malte
10. Hongrie
11. Autriche
12. Bulgarie
13. Roumanie
14. Danemark
15. Slovénie

tête à modeler http://www.teteamodeler.com

EXERCICES 12 : LES COURS D'EAU SAVOIR page 5

MOTS CROISéS : Des mots de vocabulaire sur L'EAU

Les sources d'eau



Définitions :

1. Grand cours d'eau qui se jette dans la mer
2. Grand espace d'eau entouré de terre
3. Cours d'eau moyen qui se jette dans un fleuve
4. Gros bloc de glace qui flotte en mer

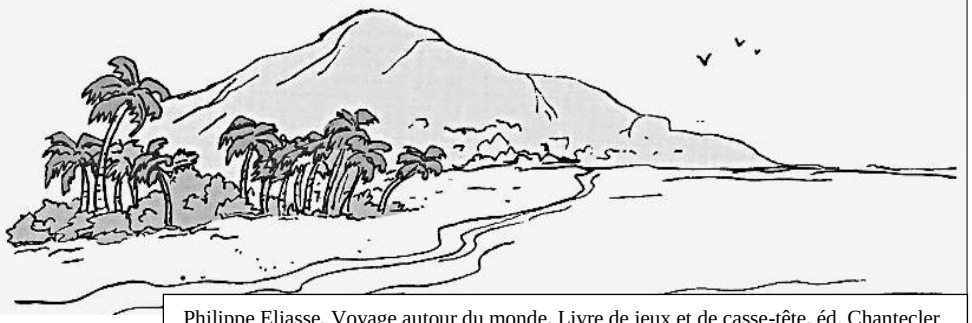
I. Eau qui tombe des nuages
II. Grosse masse d'eau congelée en haute montagne
III. Il est suspendu en l'air, il est formé de fines gouttelettes d'eau
IV. Grande étendue d'eau salée
V. Eau congelée sous la forme de flocons blancs
VI. Poche d'eau dans le sol

http://www.teteamodeler.com

30 Voyage en Océanie

Retrouve 15 mots qui ont un rapport avec l'Océanie grâce aux définitions ci-dessous.
Le nombre de traits correspond au nombre de lettres du mot à trouver.

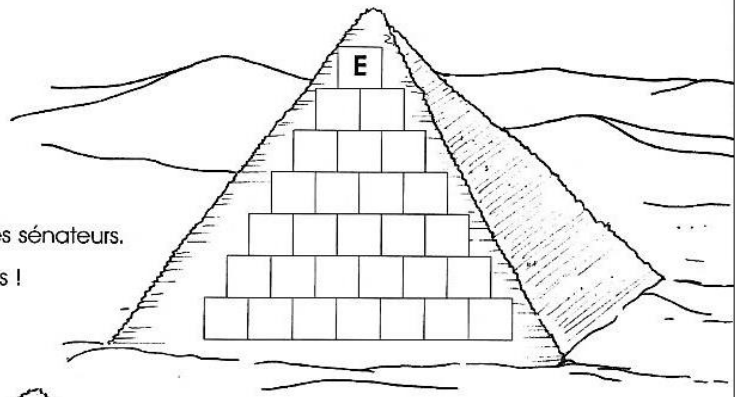
1 Grand mammifère marsupial sauteur d'Australie : K _ _ _ _ _ _ _ _
2 Mammifère marsupial grimpeur d'Australie : _ _ _ _ A
3 Grand arbre originaire d'Australie aux feuilles très odorantes : _ _ _ _ _ Y _ _ _ _
4 Arme de jet qui revient toujours à son point de départ : _ _ _ _ _ _ _ _ G
5 Premiers habitants de l'Australie : A _ _ _ _ _ _ _ _ _
6 Île de la Polynésie française : _ _ H _ _ _
7 Femme de Tahiti : V _ _ _ _ _
8 Ville australienne qui a accueilli les J.O. de l'an 2000 : _ Y _ _ _ _
9 Océan dans lequel est situé l'Océanie : _ _ _ _ F _ _ _ _
10 Sport d'équipe où les « All Black » de Nouvelle-Zélande excellent : _ _ _ _ Y
11 Animal des mers chaudes pouvant former des récifs ou des barrières : C _ _ _ _ _
12 Sport de glisse sur une planche portée par une vague déferlante : _ _ R _
13 Étendue d'eau à l'intérieur d'un atoll : _ _ G _ _
14 Île en forme d'anneau, constituée de récifs coralliens : A _ _ _ _
15 Ensemble d'archipels de l'océan à l'est de l'Australie : _ _ L _ _ _ _ _ _



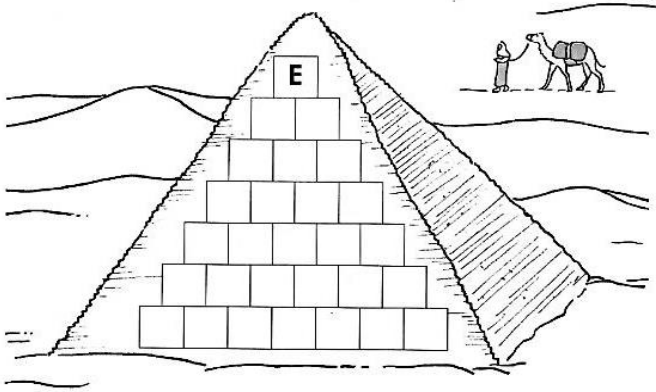
Philippe Eliasse, Voyage autour du monde, Livre de jeux et de casse-tête, éd. Chantecler

6 Les pyramides

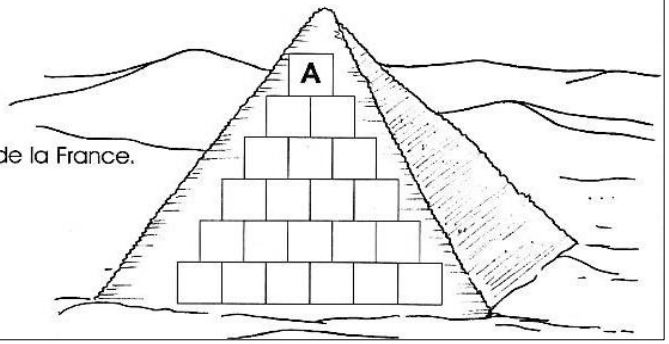
Complète ces pyramides en trouvant le mot correspondant à chaque définition. Pour cela, ajoute une lettre à celles du mot précédent afin de former un nouveau mot. Attention, les lettres ne restent pas forcément dans le même ordre. Ne tiens pas non plus compte des accents.



Négation.
Propre.
Volcan de Sicile.
Lieu où se rassemblent les sénateurs.
Habités par des fantômes !
Capitale de la Grèce.



Article masculin.
Mot crié lors d'une corrida.
Fonction que l'on exerce.
Marrant.
Vendre en baissant le prix.
Capitale de l'Angleterre.



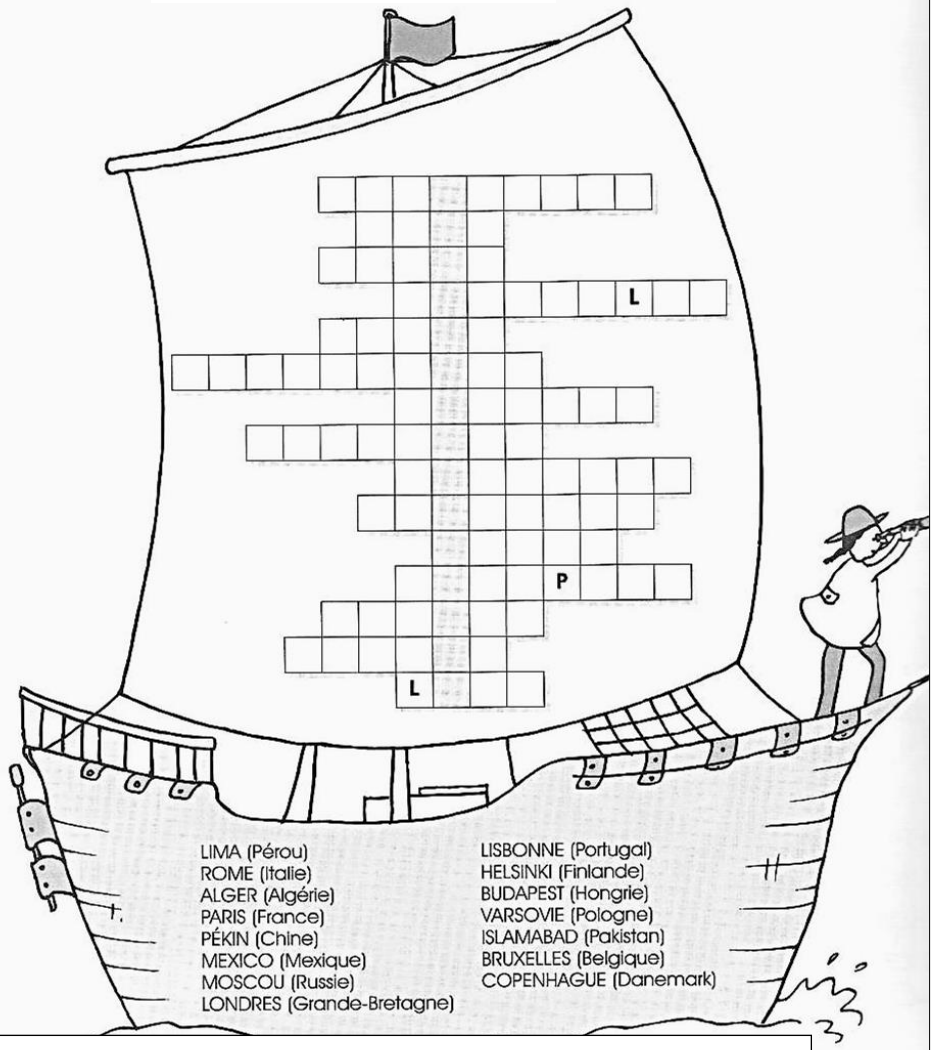
Le verbe « aller » à l'impératif.
Fleuve et département du Sud de la France.
Fit un rêve.
Désolé.
Ville de Belgique.

2

L'explorateur

Complète la grille ci-dessous en plaçant toutes les capitales à la bonne place.
Tu pourras alors lire verticalement, dans les cases grises, le prénom et le nom du célèbre explorateur italien qui donna son nom à l'Amérique. Trois lettres ont déjà été placées pour t'aider.

→ Amerigo Vespucci



LIMA (Pérou)
ROME (Italie)
ALGER (Algérie)
PARIS (France)
PÉKIN (Chine)
MEXICO (Mexique)
MOSCOU (Russie)
LONDRES (Grande-Bretagne)
LISBONNE (Portugal)
HELSINKI (Finlande)
BUDAPEST (Hongrie)
VARSOVIE (Pologne)
ISLAMABAD (Pakistan)
BRUXELLES (Belgique)
COPENHAGUE (Danemark)

Philippe Eliasse, Voyage autour du monde, Livre de jeux et de casse-tête, éd. Chantecler

D'un pays à l'autre

9

Voyage d'un pays à l'autre en trouvant les mots manquants. Pour cela, tu dois simplement changer une seule lettre du mot précédent et garder toutes les autres à la même place.

	N	I	G	E	R
Se déplacer dans l'eau.					
Le crawl et la brasse en sont.					
Douloureuses quand elles sont de dents.					
Grands bassins où les navires peuvent mouiller.					
Petit légume rose.					
Qui n'est pas généreux.					
Sculpteur célèbre.					
Tige servant à faire des meubles, des sièges…					
Commérage, ragot.					
Il peut être à glace ou à roulettes.					
Langue que parlaient les Romains.					
Amateur de carottes.					
Habitant de la Laponie.					
C'est le pays du « Soleil levant ».					

	I	N	D	E
Se trouve en grande quantité dans l'air marin.				
Traîne dans les parages.				
Dur, difficile à supporter.				
Feinte.				
Elle inspire le poète.				
Fruit de la ronce.				
Elle peut être de jouvence ou d'amaigrissement.				
Dé.				
Ile des Antilles.				

	P	E	R	O	U
Participe passé du verbe « perdre ».					
Participe passé du verbe « pendre ».					
Très incliné, en parlant d'un terrain.					
Déclivité.					
Action de pondre.					
Histoire pour enfants.					
Entraîne des dépenses.					
Articulation du bras.					
Assemblage de fils tressés ensemble.					
Pays d'Asie séparé en deux.					